Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Сергиевский детский сад»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на заседаниипедагогического советаМДОУ «Сергиевский детскийсад» №4 от 15.03.2025C:\Users\Серг сад\Desktop\Scanitto_2020-12-07_002.jpg Председатель педагогического совета  \_\_\_\_\_\_Г.В. Кулакова |  Введен в действие приказом по  МДОУ «Сергиевский детский сад»  от 20.03.2025 № 22Заведующий МДОУ«Сергиевский детский сад»\_\_\_\_\_\_Г.В. Кулакова |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Сергиевский детский сад»**

**по итогам 2024 год**

(по состоянию на 01 января 2025 года)

Отчет МУ «Управление образования администрации

Краснояружского района»

Направлен 11.04.2025 г.

Заведующий МДОУ «Сергиевский детский сад»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Кулакова

Отчет МУ «Управление образования администрации

Краснояружского района»

Принят 11.04.2025 г.

Исполняющий обязанности

МУ «Управление образования администрации

Кранояружского района»

И.Г. Онежко

**п. Быценков, 2025 г.**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сергиевский детский сад» (МДОУ)  |
| Руководитель | Кулакова Галина Владимировна  |
| Адрес организации | 309430, Белгородская область, Краснояружский район, п. Быценков, ул.Молодежная 7 |
| Телефон, факс | 8(263)-42-1-32 |
| Адрес электронной почты | Svetlana.sew@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Муниципальный район «Краснояружский район» |
| Дата создания | 1979 год |
| Лицензия | № 8106 от 01 февраля 2016 г. |
| Выписка из реестра лицензий  | № 31ЛО1 №001889 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сергиевский

детский сад» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе центра п. Быценков

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость -27 мест. Функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Цель деятельности дошкольного учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МДОУ «Сергиевский детский сад» является звеном муниципальной системы образования Краснояружского района, направленного на оказание населению услуг по предоставлению образования, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основной вид деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

*Тип учреждения:* дошкольное образовательное учреждение.

*Вид учреждения:* детский сад.

*Статус:* (организационно-правовая форма) муниципальное учреждение.

Режим работы: пятидневный  12-ти часовой  с 7.00 до 19.00.

*Учредитель* Администрация Краснояружского района

*Официальный сайт:* http://yaruga-yo.ru/sad\_s/index.htm

*Адрес электронной почты:*  Svetlana.sew@yandex.ru

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Организация образовательной деятельности

 Образовательная деятельность в МДОУ «Сергиевский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя, педагога - психолога.

Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

 Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

 Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

 - воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

 - создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

 - создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

 В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей: Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

 В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы. В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, 1 Часть 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2 Там же раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

 Режим работы МДОУ «Сергиевский детский сад» (далее - ДОУ): с 07 часов до 19 часов, длительность пребывания воспитанников - 12 часов. Разновозрастная группа функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

 Образовательная деятельность, присмотр и уход осуществляется по двум режимам: с учетом теплого и холодного периода года.

Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется с 9.00 часов. Продолжительность ООД:

в средней подгруппе (дети с 2 до 4 лет) - 20 минут;

в подготовительной подгруппе (дети с 5 до 7 лет) - 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями ООД предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общее количество групп– 1 разновозрастная группа, разделенная на 2 подгруппы средняя и подготовительная.

Общее количество воспитанников – 16 человек.

 На основании приказа Управления образования администрации Краснояружского района от25 августа 2023 года №507 «Об организации работы образовательных организаций Краснояружского района в 2023 -2024 учебном году», а так же на основании протокола поручений, данных на заседании Оперативного штаба в сфере образования по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года, 24 августа 2023 года №20 и с целью организации безопасного образовательного процесса, создания условий для реализации основных образовательных программ, соблюдения лицензионных требований, а также создания безопасных условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья обучающихся и персонала учреждений в ДОУ была организована образовательная деятельность, воспитательные мероприятия, консультирование родителей в дистанционном формате.

Воспитатели ДОУ, планировали свою педагогическую деятельность  с учетом заблаговременного наполнения  электронной  информационно-образовательной среды, создания необходимых обучающих ресурсов  и заданий.  Систематически вели учет  результатов обучения  с применением электронного обучения  и дистанционных образовательных технологий, выражали свое отношение к работам обучающихся  в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

 Для освоения ООП ДО педагогами ДОУ были разработаны рабочие листы, где воспитатели подробно прописывали, что ребенок должен сделать конкретно (так чтоб он мог самостоятельно выполнять задания), также прописывались ссылки в интернете для просмотра, педагоги записывали собственные видео, презентации. Предоставление рабочих листов для образовательной деятельности воспитанников предоставлялось в учебном профиле Сферум в VK Мессенджер.

 Вывод: в детском саду организована образовательная деятельность в соответствии с нормативными документами федерального регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

**Воспитательная работа.**

 С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

 За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 12 | 92% |
| Неполная с матерью | 1 | 8% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 2 | 15% |
| Два ребенка | 2 | 15% |
| Три ребенка и более | 9 | 70% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**Вывод:** деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2023 году была направлена на совершенствование и поиск новых форм работы с воспитанниками в процессе всех видов деятельности, нацеленных на охрану жизни и здоровья дошкольников, развитие их творческих возможностей.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «Сергиевский детский сад» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в детском саду.

Формами самоуправления в МДОУ «Сергиевский детский сад» являются: Управляющий Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Высшим органом управления МДОУ «Сергиевский детский сад» является Общее собрание работников МДОУ «Сергиевский детский сад». Общее собрание работников МДОУ создается в целях выполнения принципа самоуправления, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

Управляющий Совет - это коллегиальный орган МДОУ «Сергиевский детский сад», реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделённый полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом МДОУ «Сергиевский детский сад».

В состав Управляющего Совета входят: заведующий Учреждением, председатель профсоюзного комитета, представители работников Учреждения, представители родителей (законных представителей), представитель общественности.

Состав Управляющего совета формируется с использованием процедур выборов и кооптации в порядке, предусмотренным Уставом МДОУ «Сергиевский детский сад».

Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательной деятельности в Учреждении.

В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники Учреждения, медицинские работники, председатель родительского комитета.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий. Заведующий осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

В течение 2023 года комиссией, под председательством заведующего был проведен ряд проверок: тематических, фронтальных, оперативных. Тематические и фронтальные проверки были проведены в соответствии с годовым планом работы ДОУ. В ходе проверок было выявлено, что работа в ДОУ ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям программы и СанПиН.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

1. Трудовым договором с руководителем ДОУ;

1. Коллективным договором ДОУ;
2. Договором с родителями;

Локальные акты, регламентирующие работу ДОУ, подробно представлены на сайте Учреждения.

**Таким образом,** управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, воспитанников. Все формы управления взаимодействуют между собой согласованно.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

 Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

 Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в разновозрастной группе.

 Причины данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующей компетенции;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

По результатам педагогических наблюдений, проведённых в ноябре 2023 года, можно сделать выводы:

- воспитанники проявляют инициативу в двигательной активности, в организации и участии подвижных игр, вступают в ролевой диалог, отвечают на вопросы и задают их; умеют рассматривать и обследовать предметы; могут устанавливать причинно-следственные связи; умеют группировать предметы по свойствам, самостоятельно экспериментировать с целью неизменности количества и размера, создают изображения с целью реализации собственных замыслов, эмоционально воспринимают разнохарактерную музыку, используют музыкальную терминологию; у воспитанников старшего дошкольного возраста развита способность к выражению своих мыслей путем построения связных монологических высказываний.

По результатам педагогических наблюдений выявлены проблемы:

- у 6% воспитанников младшего дошкольного возраста слабо развита крупная и мелкая моторика рук; у 5% воспитанников 4-5 лет недостаточно активно проявляются физические качества, связанные с техникой движений, ситуативного интереса к здоровьесберегающей деятельности, выполнению правил здорового образа жизни; 18 % дошкольников не могут следить за поддержанием правильной осанки.

- 4% воспитанников младшего возраста испытывают затруднения в исполнении разных ролей в сюжетной игре, в согласовании игровых действий с партнерами - сверстниками; 2% воспитанников среднего возраста испытывают затруднения в исполнении разных ролей в сюжетной игре, в согласовании игровых действий с партнерами - сверстниками; 4% воспитанников старшего дошкольного возраста затрудняются называть и перечислять любимые игры, придумывать новую роль, новый вариант сюжета и развивать его.

* 9 % дошкольников 4-5 лет ошибаются в изображении форм, испытывают затруднения в назывании предметов различной формы при выполнении самостоятельных игровых действий; у 7% дошкольников недостаточно развиты символические функции мышления.
* 4 ребенка не разговаривают, у большинства детей произносительная сторона речи частично не соответствует возрастным возможностям; у 5% воспитанников среднего дошкольного возраста и у 4 % старшего возраста недостаточно содержательно-эмоциональна речь: лексика, четкость артикуляции, выразительность; у 10% воспитанников старшего дошкольного возраста произносительная сторона речи частично не соответствует возрастным возможностям.
* некоторые дошкольники не умеют правильно держать кисть, карандаш; 9% воспитанников среднего дошкольного возраста в самостоятельной изобразительной деятельности недостаточно используютнетрадиционные способы изображения. Не достаточно хорошо умеют пользоваться ножницами; у 4% детей отмечается двигательная небрежность.

**Вывод:** анализ педагогических наблюдений за детьми позволяет сделать вывод, что воспитанники МДОУ имеют положительную динамику освоения ООП.

В 2024 году были запланированы и проведены тематические проверки. В ходе тематической проверки «Развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию» показали, что работа с родителями ведётся систематически и плодотворно. В детском саду созданы благоприятные условия для патриотического воспитания, собран разнообразный материал по данной теме. Педагоги очень много внимания уделяют патриотическому воспитанию, отражают её в планах работы. Чаще всего в своей работе используют такие формы как: консультации, папки-передвижки, индивидуальные беседы, фольклорные праздники. У большинства детей в достаточной мере сформированы представления о семье, о России, о родине. Дети проявляют милосердие и сопереживание к другим людям.

Однако многие дети имеют только поверхностные представления, мало знают о культуре и истории своего региона, достопримечательностях Белгородской области, героях, культурных центрах, путаются в названии микрорайонов.

В результате тематической проверки «Работа ДОУ по развитию социального и эмоционального интеллекта детей», было выявлено, что в детском саду созданы все условия для развития социального и эмоционального интеллекта детей, их эмоциональной отзывчивости, сопереживания, навыков доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. У дошкольников сформировано положительное отношение к труду. В группах имеется специальная литература. Во всех возрастных группах есть определенная подборка демонстрационного материала.

В ходе комплексных проверок выявлено, что предметно-развивающая среда соответствует ФГОС ДО, а так же возрастным, индивидуальным особенностям детей. В группе в достаточном количестве имеются: объекты для наблюдений и исследований, средства изобразительной деятельности, конструктивной деятельности. Предметная среда модернизируется, дополняется и трансформируется в соответствие с календарно­тематическим планированием.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2023 году проводился в форме анкетирования и было выявлено, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи.

**Вывод:** функционирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении осуществляется комплексно и систематически. Что помогает своевременно провести анализ состояния образовательной деятельности для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)**

В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет. Развивающая предметно-­пространственная среда в ДОУ выступает не только условием творческого развития личности воспитанников, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В ДОУ создана информационно-техническая база: 5 планшетов, 2 компьютера, для работы с детьми и педагогами, видеопроектор, на сайте ДОУ в открытом доступе находится методический материал для педагогов и консультативный материал для родителей воспитанников.

Условия приёма воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществлялся в соответствии с Положением о порядке приёма и отчислении воспитанников ДОУ и Правилами приёма на обучение по образовательным программам муниципального дошкольного образовательного учреждения. Отношения между МДОУ «Сергиевский десткий сад» и родителями воспитанников (законными представителями) строились на договорной основе.

 Анализ состояния здоровья воспитанников и сотрудников

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия.

В рамках коронавирусной инфекции COVID - 19 в 2024 году в детском саду и на сайте ДОУ были размещены консультации по профилактике COVID - 19. Соблюдались все мероприятия по недопущению её распространения. В группе в наличии бесконтактные градусники, журналы термометрии. По графикам обрабатывались все поверхности, проводилось проветривание и влажные уборки. Осуществлялось обеззараживание воздуха при помощи рецикуляторов и бактерицидных ламп с занесением записи в соответствующие журналы.

 **Таким образом**, работу следует направлять на профилактику простудных заболеваний, витаминизацию, укрепление иммунитета, вакцинацию. Подготовить для родителей консультации, собрания и т.д. на тему здорового образа жизни, спорте, пользе прививок. Особое внимание стоит уделять вновь пришедшим детям, создавать условия, в которых воспитанники будут легко и комфортно адаптироваться к ДОУ.

Взаимодействие с социальными партнёрами

В 2024 году с целью организации преемственности ступеней образования и повышения эффективности образовательного процесса налажены партнёрские взаимоотношения с учреждениями социума: МОУ «Сергиевская СОШ», ДК п. Быценков, Сергиевская библиотека, МБУДО «Центр дополнительного образования» МБУ «Краснояружская ДЮСШ».

Намеченные мероприятия по осуществлению преемственности в работе со школой выполнены. Налажен тесный контакт с учителями начальных классов: виртуальные экскурсии в школу, взаимопосещения учителей и воспитателей с целью изучения программ обучения, консультирование родителей по вопросам подготовки к школе.

Взаимодействие с библиотекой способствовало поддержанию активного тяготения старших дошкольников к книге, воспитанию интереса и любви к ней, развитию детской впечатлительности, эмоциональности, творческих способностей и умений. С детьми провели виртуальную экскурсию в библиотеку и лектории.

**Вывод:** все запланированные мероприятия по осуществлению преемственности в работе с данными социальными партнёрами выполнены в полном объёме. Налажен тесный контакт с учителями начальных классов: экскурсии, взаимопосещения, совместное проведение мероприятий.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились в формате онлайн Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, праздничные мероприятия. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности дошкольного учреждения.

В работе с родителями хорошо зарекомендовали себя такие формы как: онлайн выставки совместного творчества родителей и детей, активное участие в онлайн праздниках, тренинги и мастер-классы для родителей.

В МДОУ функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, где можно получить помощь любого специалиста ДОУ по вопросам воспитания и развития дошкольников.

**Таким образом,** родители в течение всего года принимали активное участие в жизни детского сада. По результатам анкетирования СЦОКО 99,98% родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения и педагогами.

**Обеспечение безопасности учреждения**

В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательной деятельности:

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма, антитероризму.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

Организовано обучение работников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

 Еженедельно проводятся учебные тренировки с персоналом по антитерористической безопасности, согласно алгоритма действий персонала при различных внештатных ситуаций.

Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. По итогам учебного года случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики; заменены светильники на прачечной и на пищеблоке.

 В группах своевременно производится замена столовой посуды. Своевременно за счет бюджетных средств приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. В группах имеются аптечки для оказания первой помощи.

 Ежегодно производится замена песка в песочницах.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

1. имеется автоматическая пожарная сигнализация;
2. ведётся видеонаблюдение;
3. ДОУ оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции;
4. в наличии металлодетектор;
5. охрана детского сада осуществляется силами частной охранной предприятия «Защита»;
6. разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
7. создана комиссия по ЧС;
8. разработаны паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

Организация питания

Осуществляется 5-разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 - 20.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

**Квалификация педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Всего | % к общему числу педагогов |
| **Имеют образование**  |  |  |
| Высшее  | 3 | 66,6 % |
| Среднее специальное | 1 | 33,4 % |
| **Заочно обучаются** | - | - |
| **Имеют квалификацию** |  |  |
| Высшую  |  |  |
| Первую  | 3 |  75% |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 25% |
| Без категории | - | - |
| **Имеют звания и награды** | - | - |

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – чел.;

от 2 до 5 лет – 2 чел.;

от 10 и более – 2чел.

 В 2024 году 2 педагога – 50% награждены Почетной грамотой главы администрации Краснояружского района;

Почетной грамотой МУ «Управление образования Краснояружского района» - 1 человек.

 Результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах за 2024 год:

|  |
| --- |
| **Обучающиеся/воспитанники** |
|  | ФИО участника | Название конкурса | Результат |
|  | 1. Погожин Максим | Муниципальный этап Российского конкурса" Любимое блюдо литературного героя» | 1 место (Папуша Н.М.) |
|  2. Павлов Констатин  | Муниципальный этап Российского конкурса" Любимое блюдо литературного героя" | 3 место (Масалитина С.В.) |
| 3. Шинкарев Павел  | Муниципальный этап Российского конкурса" Любимое блюдо литературного героя" | 3 место (Мишенина М.В.)  |
| 4. Шинкарев Павел  | Муниципальный этап конкурса "Неопалимая купина» | участие (Мишенина М.В) |
| 5. Струщенко Юлия  | Муниципальный этап конкурса "Неопалимая купина» | участие (Папуша Н.М.) |
| 6. Капелькин Николай  |  Районная выставка – конкурс - «Цветы как призванье» посвященная Дню учителя  | 1 место (Мишенина М.В.) |
| 7. Хуршидов Аслан  |  Районная выставка – конкурс - «Цветы как призванье» посвященная Дню учителя  | 1 место ( Масалитина С.В.)  |
| 8. Бадалова Диана  | Районная выставка – конкурс - «Цветы как призванье» посвященная Дню учителя  | 2 место. (Масалитина С.В.)  |
|  | 9. Капелькин Николай | Муниципальный конкурс на лучший логотип детского ботанического сада  | 2 место (Маслитина С.В) |
| **Педагоги** |
|  | ФИО участника | Название конкурса | Результат |
|  | Масалитина С.В.  | Областной фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей» | участие |

 **Вывод:** Работающие педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, имеют первую и высшую квалификационные категории, позитивные достижения в профессии.

 **Перспективы:**

- направлять и активизировать педагогов на участие в мероприятиях межмуниципального методического кабинета;

- продолжить направлять педагогов ДОО на КПК по актуальным темам дошкольного образования;

- продолжить активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн)

**VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

 Учебно - методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Развивающая предметно – пространственная среда в группах отвечает требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна). Учебно-методическое сопровождение реализации ООП, оснащенность детского сада соответствует реализуемой программе. За 2022 году значительно увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические материалы.

 Информационное обеспечение образовательного процесса в ДОУ включает в себя следующие направления:

- программное обеспечение, имеющихся 2 компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

- работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родитель и дети), на котором размещена информация, определенная законодательством;

- электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия ДОУ с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

 Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

 В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- конструктор деревянный «Лев, тигр, леопард»

- Театр на столе «Теремок»

-Фанкластик «Весь мир в руках твоих»

- «Кубометрик»

- Конструктор –мозаика «Папины дети»

- диск «Здоровье».

ДОУ достаточно обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой. Книжные уголки расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех группах расположена стендовая информация, памятки.

 Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц, осуществляется путем размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт учреждения является публичным органом информации, доступ которому открыт всем желающим.

С 01.12.2022г. функционирует официальное сообщество МДОУ «Сергиевский детский сад» в ВК <https://vk.com/sergievskymdou> и одноклассники https://ok.ru/group . Работа сайта организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Адрес сайта учреждения: http://yaruga-yo.ru/sad\_s/index.htm

 **Вывод:** в детском саду учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и эффективно используется для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы учреждения.**

 В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги ДОУ ответственно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

 РППС соответствует требованиям безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

 Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей.

 В ДОУ функционирует 3 возрастные группы. В каждой группе имеется групповая комната, спальня, раздевалка, санузел.

В детском саду имеется:

* кабинет заведующего;
* кабинет завхоза;
* прачечная;
* пищеблок, включающий – горячий цех, кладовая для овощей, кладовая.

 Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

 Во всех возрастных группах имеются музыкальные уголки, которые оснащены: музыкальный центр, телевизор, ДВД – проигрыватель, детские музыкальные инструменты.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

* постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
* проведен косметический ремонт  всех помещений;
* постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов,  как для игровой, так и образовательной деятельности;
* в течение  учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО.

*Бюджетное финансирование ДОУ*

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

В 2025 году в дошкольном учреждении за счет бюджетных средств были проведены следующие работы:

* проведен косметический ремонт всех помещений

Приобретены следующие товары:

* антисептические, моющие и дезинфицирующие средства;
* перчатки
* маски, дозаторы
* игровое оборудование на сумму – 12 000 руб.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

1. **Оценка функционирования внутренней системы мониторинга качества образования.**

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

За 2023 год не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала на непосредственно образовательной деятельности, прогулках и режимных моментах.

В МДОУ установлен противопожарный режим. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану).

Физическая охрана детского учреждения осуществляется круглосуточно сотрудниками ЧОП - 2 чел., в дневное время дежурные работники ДОУ.

В МДОУ разработаны по обеспечению безопасности следующие документы:

Паспорт антитеррористической защищенности;

Паспорт дорожной безопасности;

План действий по ГО иЧС.

Регулярно, в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками регулярно проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ.

**Выводы:**

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2024 год, администрация и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2022-2025 гг ;

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2025г.;

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием. Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования, патриотического воспитания.

.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «СЕРГИЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12. 2024 ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: |  16 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 16 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 4 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 12 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 16 человек 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек0/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | человек/%  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека75/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека75% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человека25/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человека/25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек60% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человека % |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека60% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | - человек- % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек16,6/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек25/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/челов. 19/36,3 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1,7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |