

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Сергиевский детский сад»

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МДОУ «Сергиевский детский  
сад» №3 от 15.03.2023

Председатель педагогического совета  
Г.В. Кулакова

Введен в действие приказом по  
МДОУ «Сергиевский детский сад»  
от 20.03.2024 № 29



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Сергиевский детский сад»**  
**по итогам 2023 год**  
**(по состоянию на 01 января 2024 года)**

Отчет МУ «Управление образования администрации  
Краснояржского района»  
Направлен 11.04 2024 г.  
Заведующий МДОУ «Сергиевский детский сад»  
Г.В. Кулакова

Отчет МУ «Управление образования администрации  
Краснояржского района»  
Принят 16.04 2024 г.  
Начальник МУ «Управления  
образования администрации  
Краснояржского района»  
Е.Г. Головенко

п. Быщенков, 2024 г.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сергиевский детский сад» (МДОУ)
Руководитель	Кулакова Галина Владимировна
Адрес организации	309430, Белгородская область, Краснояружский район, п. Быценков, ул. Молодежная 7
Телефон, факс	8(263)-42-1-32
Адрес электронной почты	Svetlana.sew@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный район «Краснояружский район»
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 8106 от 01 февраля 2016 г.
Выписка из реестра лицензий	№ 31ЛО1 №001889

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сергиевский детский сад» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе центра п. Быценков. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 27 мест. Функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Цель деятельности дошкольного учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МДОУ «Сергиевский детский сад» является звеном муниципальной системы образования Краснояружского района, направленного на оказание населению услуг по предоставлению образования, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основной вид деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: (организационно-правовая форма) муниципальное учреждение.

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00.

Учредитель: Администрация Краснояружского района

Официальный сайт: [http://yaruga-yo.ru/sad\\_s/index.htm](http://yaruga-yo.ru/sad_s/index.htm)

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ «Сергиевский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя, педагога - психолога.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей: Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы. В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, 1 Часть 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2 Там же раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Режим работы МДОУ «Сергиевский детский сад» (далее - ДОУ): с 07 часов до 19 часов, длительность пребывания воспитанников - 12 часов. Разновозрастная группа функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательная деятельность, присмотр и уход осуществляется по двум режимам: с учетом теплого и холодного периода года.

Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется с 9.00 часов. Продолжительность ООД:

в средней подгруппе (дети с 2 до 4 лет) - 20 минут;

в подготовительной подгруппе (дети с 5 до 7 лет) - 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями ООД предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общее количество групп – 1 разновозрастная группа, разделенная на 2 подгруппы средняя и подготовительная.

Общее количество воспитанников – 16 человек.

На основании приказа Управления образования администрации Краснояружского района от 25 августа 2023 года №507 «Об организации работы образовательных организаций Краснояружского района в 2023 -2024 учебном году», а так же на основании протокола поручений, данных на заседании Оперативного штаба в сфере образования по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года, 24 августа 2023 года №20 и с целью организации безопасного образовательного процесса, создания условий для реализации основных образовательных программ, соблюдения лицензионных требований, а также создания безопасных условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья обучающихся и

персонала учреждений в ДОУ была организована образовательная деятельность, воспитательные мероприятия, консультирование родителей в дистанционном формате.

Воспитатели ДОУ, планировали свою педагогическую деятельность с учетом заблаговременного наполнения электронной информационно-образовательной среды, создания необходимых обучающих ресурсов и заданий. Систематически вели учет результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выражали свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

Для освоения ООП ДО педагогами ДОУ были разработаны рабочие листы, где воспитатели подробно прописывали, что ребенок должен сделать конкретно (так чтоб он мог самостоятельно выполнять задания), также прописывались ссылки в интернете для просмотра, педагоги записывали собственные видео, презентации. Предоставление рабочих листов для образовательной деятельности воспитанников предоставлялось в учебном профиле Сферум в VK Мессенджер.

Вывод: в детском саду организована образовательная деятельность в соответствии с нормативными документами федерального регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	92%
Неполная с матерью	1	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	15%
Два ребенка	2	15%

Три ребенка и более	9	70%
---------------------	---	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

**Вывод:** деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2023 году была направлена на совершенствование и поиск новых форм работы с воспитанниками в процессе всех видов деятельности, нацеленных на охрану жизни и здоровья дошкольников, развитие их творческих возможностей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «Сергиевский детский сад» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в детском саду.

Формами самоуправления в МДОУ «Сергиевский детский сад» являются: Управляющий Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Высшим органом управления МДОУ «Сергиевский детский сад» является Общее собрание работников МДОУ «Сергиевский детский сад». Общее собрание работников МДОУ создается в целях выполнения принципа самоуправления, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

Управляющий Совет - это коллегиальный орган МДОУ «Сергиевский детский сад», реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделённый полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом МДОУ «Сергиевский детский сад».

В состав Управляющего Совета входят: заведующий Учреждением, председатель профсоюзного комитета, представители работников Учреждения, представители родителей (законных представителей), представитель общественности.

Состав Управляющего совета формируется с использованием процедур выборов и кооптации в порядке, предусмотренным Уставом МДОУ «Сергиевский детский сад».

Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательной деятельности в Учреждении.

В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники Учреждения, медицинские работники, председатель родительского комитета.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий. Заведующий осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

В течение 2023 года комиссией, под председательством заведующего был проведен ряд проверок: тематических, фронтальных, оперативных. Тематические и фронтальные проверки были проведены в соответствии с годовым планом работы ДООУ. В ходе проверок было выявлено, что работа в ДООУ ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям программы и

СанПиН.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

1. Трудовым договором с руководителем ДОУ;
2. Коллективным договором ДОУ;
3. Договором с родителями;

Локальные акты, регламентирующие работу ДОУ, подробно представлены на сайте Учреждения.

**Таким образом,** управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, воспитанников. Все формы управления взаимодействуют между собой согласованно.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в разновозрастной группе.

Причины данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующей компетенции;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

По результатам педагогических наблюдений, проведенных в ноябре 2023 года, можно сделать выводы:

- воспитанники проявляют инициативу в двигательной активности, в организации и участии подвижных игр, вступают в ролевой диалог, отвечают на вопросы и задают их; умеют рассматривать и обследовать предметы; могут устанавливать причинно-следственные связи; умеют группировать предметы по свойствам, самостоятельно экспериментировать с целью неизменности количества и размера, создают изображения с целью реализации собственных замыслов, эмоционально воспринимают разнохарактерную музыку, используют музыкальную терминологию; у воспитанников старшего дошкольного возраста развита способность к выражению своих мыслей путем построения связных монологических высказываний.

По результатам педагогических наблюдений выявлены проблемы:

- у 6% воспитанников младшего дошкольного возраста слабо развита крупная и

мелкая моторика рук; у 5% воспитанников 4-5 лет недостаточно активно проявляются физические качества, связанные с техникой движений, ситуативного интереса к здоровьесберегающей деятельности, выполнению правил здорового образа жизни; 18 % дошкольников не могут следить за поддержанием правильной осанки.

- 4% воспитанников младшего возраста испытывают затруднения в исполнении разных ролей в сюжетной игре, в согласовании игровых действий с партнерами - сверстниками; 2% воспитанников среднего возраста испытывают затруднения в исполнении разных ролей в сюжетной игре, в согласовании игровых действий с партнерами - сверстниками; 4% воспитанников старшего дошкольного возраста затрудняются называть и перечислять любимые игры, придумывать новую роль, новый вариант сюжета и развивать его.

- 9 % дошкольников 4-5 лет ошибаются в изображении форм, испытывают затруднения в назывании предметов различной формы при выполнении самостоятельных игровых действий; у 7% дошкольников недостаточно развиты символические функции мышления.

- 4 ребенка не разговаривают, у большинства детей произносительная сторона речи частично не соответствует возрастным возможностям; у 5% воспитанников среднего дошкольного возраста и у 4 % старшего возраста недостаточно содержательно-эмоциональна речь: лексика, четкость артикуляции, выразительность; у 10% воспитанников старшего дошкольного возраста произносительная сторона речи частично не соответствует возрастным возможностям.

- некоторые дошкольники не умеют правильно держать кисть, карандаш; 9% воспитанников среднего дошкольного возраста в самостоятельной изобразительной деятельности недостаточно используют нетрадиционные способы изображения. Не достаточно хорошо умеют пользоваться ножницами; у 4% детей отмечается двигательная небрежность.

**Вывод:** анализ педагогических наблюдений за детьми позволяет сделать вывод, что воспитанники МДОУ имеют положительную динамику освоения ООП.

В 2023 году были запланированы и проведены тематические проверки. В ходе тематической проверки «Развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию» показали, что работа с родителями ведётся систематически и плодотворно. В детском саду созданы благоприятные условия для патриотического воспитания, собран разнообразный материал по данной теме. Педагоги очень много внимания уделяют патриотическому воспитанию, отражают её в планах работы. Чаще всего в своей работе используют такие формы как: консультации, папки-передвижки, индивидуальные беседы, фольклорные праздники. У большинства детей в достаточной мере сформированы представления о семье, о России, о родине. Дети проявляют милосердие и сопереживание к другим людям.

Однако многие дети имеют только поверхностные представления, мало знают о культуре и истории своего региона, достопримечательностях Белгородской области, героях, культурных центрах, путаются в названии микрорайонов.

В результате тематической проверки «Работа ДОУ по развитию социального и эмоционального интеллекта детей», было выявлено, что в детском саду созданы все условия для развития социального и эмоционального интеллекта детей, их эмоциональной отзывчивости, сопереживания, навыков доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. У дошкольников сформировано положительное отношение к труду. В группах имеется специальная литература. Во всех

возрастных группах есть определенная подборка демонстрационного материала.

В ходе комплексных проверок выявлено, что предметно-развивающая среда соответствует ФГОС ДО, а так же возрастным, индивидуальным особенностям детей. В группе в достаточном количестве имеются: объекты для наблюдений и исследований, средства изобразительной деятельности, конструктивной деятельности. Предметная среда модернизируется, дополняется и трансформируется в соответствие с календарно-тематическим планированием.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2023 году проводился в форме анкетирования и было выявлено, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДООУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи.

**Вывод:** функционирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении осуществляется комплексно и систематически. Что помогает своевременно провести анализ состояния образовательной деятельности для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В ДООУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ выступает не только условием творческого развития личности воспитанников, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды ДООУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В ДООУ создана информационно-техническая база: 5 планшетов, 2 компьютера, для работы с детьми и педагогами, видеопроектор, на сайте ДООУ в открытом доступе находится методический материал для педагогов и консультативный материал для родителей воспитанников.

#### **Условия приёма воспитанников в ДООУ**

Прием в ДООУ осуществлялся в соответствии с Положением о порядке приёма и отчисления воспитанников ДООУ и Правилами приёма на обучение по образовательным программам муниципального дошкольного образовательного учреждения. Отношения между МДОУ «Сергиевский десткий сад» и родителями воспитанников (законными представителями) строились на договорной основе.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников и сотрудников**

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия.

В рамках новой коронавирусной инфекции COVID - 19 в 2023 году в детском саду и на сайте ДОУ были размещены консультации по профилактике COVID - 19. Соблюдались все мероприятия по недопущению её распространения. В группе в наличии бесконтактные градусники, журналы термометрии. По графикам обрабатывались все поверхности, проводилось проветривание и влажные уборки. Осуществлялось обеззараживание воздуха при помощи рецикуляторов и бактерицидных ламп с занесением записи в соответствующие журналы.

**Таким образом,** работу следует направлять на профилактику простудных заболеваний, витаминизацию, укрепление иммунитета, вакцинацию. Подготовить для родителей консультации, собрания и т.д. на тему здорового образа жизни, спорте, пользе прививок. Особое внимание стоит уделять вновь пришедшим детям, создавать условия, в которых воспитанники будут легко и комфортно адаптироваться к ДОУ.

### **Взаимодействие с социальными партнёрами**

В 2023 году с целью организации преемственности ступеней образования и повышения эффективности образовательного процесса налажены партнёрские взаимоотношения с учреждениями социума: МОУ «Сергиевская СОШ», ДК п. Быщенков, Сергиевская библиотека, МБУДО «Центр дополнительного образования» МБУ «Краснояржская ДЮСШ».

Намеченные мероприятия по осуществлению преемственности в работе со школой выполнены. Налажен тесный контакт с учителями начальных классов: виртуальные экскурсии в школу, взаимопосещения учителей и воспитателей с целью изучения программ обучения, консультирование родителей по вопросам подготовки к школе.

Взаимодействие с библиотекой способствовало поддержанию активного тяготения старших дошкольников к книге, воспитанию интереса и любви к ней, развитию детской впечатлительности, эмоциональности, творческих способностей и умений. С детьми провели виртуальную экскурсию в библиотеку и лектории.

**Вывод:** все запланированные мероприятия по осуществлению преемственности в работе с данными социальными партнёрами выполнены в полном объёме. Налажен тесный контакт с учителями начальных классов: экскурсии, взаимопосещения, совместное проведение мероприятий.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились в формате онлайн Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, праздничные мероприятия. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности дошкольного учреждения.

В работе с родителями хорошо зарекомендовали себя такие формы как: онлайн выставки совместного творчества родителей и детей, активное участие в онлайн праздниках, тренинги и мастер-классы для родителей.

В МДОУ функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, где можно получить помощь любого специалиста ДОУ по вопросам воспитания и развития дошкольников.

**Таким образом,** родители в течение всего года принимали активное участие в

жизни детского сада. По результатам анкетирования СЦОКО 99,98% родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения и педагогами.

### **Обеспечение безопасности учреждения**

В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательной деятельности:

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма, антитероризму.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

Организовано обучение работников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Еженедельно проводятся учебные тренировки с персоналом по антитеррористической безопасности, согласно алгоритма действий персонала при различных внештатных ситуаций.

Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. По итогам учебного года случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики; заменены светильники на прачечной и на пищеблоке.

В группах своевременно производится замена столовой посуды. Своевременно за счет бюджетных средств приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. В группах имеются аптечки для оказания первой помощи.

Ежегодно производится замена песка в песочницах.

#### **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

1. имеется автоматическая пожарная сигнализация;
2. ведётся видеонаблюдение;
3. ДОУ оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции;
4. в наличии металлодетектор;
5. охрана детского сада осуществляется силами частной охранной предприятия «Защита»;
6. разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
7. создана комиссия по ЧС;
8. разработаны паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

## Организация питания

Осуществляется 5-разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 - 20.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения.

#### Квалификация педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогов
<b>Имеют образование</b>		
Высшее	3	66,6 %
Среднее специальное	1	33,4 %
<b>Заочно обучаются</b>	-	-
<b>Имеют квалификацию</b>		
Высшую		
Первую	3	75%
Соответствие занимаемой должности	1	25%
Без категории	-	-
<b>Имеют звания и награды</b>	-	-

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – чел.;

от 2 до 5 лет – 2 чел.;

от 10 и более – 2чел.

В 2023 году 2 педагог – 50% награждены Почетной грамотой главы администрации Красноярского района;

Почетной грамотой МУ «Управление образования Красноярского района» - 1 человек.

Результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах за 2023 год:

Обучающиеся/воспитанники		
ФИО участника	Название конкурса	Результат
1. Погожин Максим	Муниципальный этап Российского конкурса "Любимое блюдо литературного героя"	1 место (Папуша Н.М.)
2. Павлов Константин	Муниципальный этап Российского конкурса "Любимое блюдо литературного героя"	3 место (Масалитина С.В.)
3. Шинкарев Павел	Муниципальный этап Российского конкурса "Любимое блюдо литературного героя"	3 место (Мишенина М.В.)
4. Шинкарев Павел	Муниципальный этап конкурса "Неопалимая купина"	участие (Мишенина М.В.)
5. Струщенко Юлия	Муниципальный этап конкурса "Неопалимая купина"	участие (Папуша Н.М.)

6. Капелькин Николай	Районная выставка – конкурс - «Цветы как призвание» посвященная Дню учителя	1 место (Мишенина М.В.)
7. Хуршидов Аслан	Районная выставка – конкурс - «Цветы как призвание» посвященная Дню учителя	1 место ( Масалитина С.В.)
8. Бадалова Диана	Районная выставка – конкурс - «Цветы как призвание» посвященная Дню учителя	2 место. (Масалитина С.В.)
9. Капелькин Николай	Муниципальный конкурс на лучший логотип детского ботанического сада	2 место (Маслитина С.В)
<b>Педагоги</b>		
ФИО участника	Название конкурса	Результат
Масалитина С.В.	Областной фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей»	участие

**Вывод:** Работающие педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, имеют первую и высшую квалификационные категории, позитивные достижения в профессии.

**Перспективы:**

- направлять и активизировать педагогов на участие в мероприятиях межмуниципального методического кабинета;
- продолжить направлять педагогов ДОО на КПК по актуальным темам дошкольного образования;
- продолжить активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн)

**VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно - методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Развивающая предметно – пространственная среда в группах отвечает требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна). Учебно-методическое сопровождение реализации ООП, оснащенность детского сада соответствует реализуемой программе. За 2022 году значительно увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса в ДОУ включает в себя следующие направления:

- программное обеспечение, имеющихся 2 компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
- работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родитель и дети), на котором размещена информация, определенная законодательством;
- электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия ДОУ с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет

использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- конструктор деревянный «Лев, тигр, леопард»
- Театр на столе «Теремок»
- Фанкластик «Весь мир в руках твоих»
- «Кубометрик»
- Конструктор –мозаика «Папины дети»
- диск «Здоровье».

ДОУ достаточно обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой. Книжные уголки расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех группах расположена стендовая информация, памятки.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц, осуществляется путем размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт учреждения является публичным органом информации, доступ которому открыт всем желающим.

С 01.12.2022г. функционирует официальное сообщество МДОУ «Сергиевский детский сад» в ВК <https://vk.com/sergievskymdou> и одноклассники <https://ok.ru/group> . Работа сайта организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Адрес сайта учреждения: [http://yaruga-yo.ru/sad\\_s/index.htm](http://yaruga-yo.ru/sad_s/index.htm)

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и эффективно используется для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы учреждения.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках

реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги ДОО ответственно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

РППС соответствует требованиям безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОО выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

Развивающая среда ДОО учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей.

В ДОО функционирует 3 возрастные группы. В каждой группе имеется групповая комната, спальня, раздевалка, санузел.

В детском саду имеется:

- кабинет заведующего;
- кабинет завхоза;
- прачечная;
- пищеблок, включающий – горячий цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

Во всех возрастных группах имеются музыкальные уголки, которые оснащены: музыкальный центр, телевизор, DVD – проигрыватель, детские музыкальные инструменты. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен косметический ремонт всех помещений;

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО.

#### Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

В 2023 году в дошкольном учреждении за счет бюджетных средств были проведены следующие работы:

- проведен косметический ремонт всех помещений

Приобретены следующие товары:

- антисептические, моющие и дезинфицирующие средства;
- перчатки
- маски, дозаторы
- игровое оборудование на сумму – 12 000 руб.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы мониторинга качества образования.**

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

За 2023 год не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала на непосредственно образовательной деятельности, прогулках и режимных моментах.

В МДООУ установлен противопожарный режим. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану).

Физическая охрана детского учреждения осуществляется круглосуточно сотрудниками ЧОП - 2 чел., в дневное время дежурные работники ДООУ.

В МДООУ разработаны по обеспечению безопасности следующие документы:

Паспорт антитеррористической защищенности;

Паспорт дорожной безопасности;

План действий по ГО и ЧС.

Регулярно, в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками регулярно проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ.

### **Выводы:**

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2023 год, администрация и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДООУ на 2019-2023 гг ;

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2024г.;

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием. Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования, патриотического воспитания.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «СЕРГИЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12. 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек/ %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 75/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека 25/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	1 человека/ 25%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек 60%
1.8.1	Высшая	0 человека %
1.8.2	Первая	3 человека 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	- человек - %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 16,6/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 25/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел ов. 19/3 6,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	нет

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да