

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Сергиевский детский сад»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МДОУ  
«Сергиевский детский сад»  
Г.В. Кулакова  
«28» августа 2024г



Приказ № 2/1

**План работы  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Сергиевский детский сад»  
на 2024 -2025 год**

# Содержание

## Раздел I

- 1.1. Анализ образовательной работы МДОУ «Сергиевский детский сад» за 2024-2025 учебный год.
- 1.2. Результаты освоения программы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МДОУ в 2023– 2024 учебном году
- 1.3. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.
- 1.4. Анализ системы работы с семьей и учреждениями социума.
- 1.5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

## Раздел II

- 2.1 Основные направления работы ДОУ
- 2.2 Способы и средства реализации задач.
- 2.3. Методическая работа.
  - 2.3.1. План мероприятий по ПДД.
  - 2.3.3. План мероприятий по пожарной безопасности в МДОУ.
  - 2.3.4. План мероприятий по антитеррористической безопасности.
  - 2.3.5. Работа с родителями.
  - 2.3.6. Педагогическое просвещение родителей.

## Раздел III. Контроль

- 2.3.1. План реализации ВСОКО на 2024 -2025 учебный год

## 1.1 Анализ образовательной работы МДОУ «Сергиевский детский сад» за 2024-2025 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сергиевский детский сад», сокращенное название МДОУ «Сергиевский детский сад», функционирует с 1978 года. Деятельность МДОУ «Сергиевский детский сад» по осуществлению дошкольного образования дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется Уставом МДОУ «Сергиевский детский сад», лицензией: **серия 31Л01, регистрационный номер 0001889 от 01 февраля 2016 г.**, выданной департаментом образования Белгородской области.

Здание детского сада типовое, одноэтажное, отдельно стоящее, расположенное в центре поселка Быщенков. Ближайшее окружение: магазин, жилой массив, дом культуры. Это создает благоприятные возможности для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, а так же развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

МДОУ в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- программа дошкольного образования -общееобразовательная основная (нормативный срок освоения 6 лет);

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время в детском саду воспитывается 10 детей. Функционируют 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности:

1. Разновозрастная группа, которая подразделяется на:

- младшую подгруппу (с 2 до 4 лет),
- подготовительную подгруппу (с 5 до 7 лет).

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с целью формирования привычки здорового образа жизни и укрепления здоровья детей;
- обеспечение личностного, интеллектуального и художественно-эстетического развития ребёнка, преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, привитие им чувства гражданственности, духовности;
- взаимодействие с семьёй, микро и макросоциумом для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Реализацию обеспечивают воспитатели, медсестра. Система физкультурно-оздоровительной работы складывается из организации двигательного режима дошкольников в различных формах, закаляющих мероприятий, коррекционной работы, работы по формированию навыков здорового образа жизни. Результативность работы сложившейся системы характеризуется цифровыми статистическими показателями. По результатам мониторинга за три последних года практически сохраняется количество детей, имеющих I группу здоровья, а небольшой процент снижения отмечается за счет вновь прибывших детей.

### Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

№ п /	Всего детей по группам	Группы здоровья											
		1			2			3			4		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
п		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
п		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Разновозрастная группа	25	27	21	5	3	1	-	-	-	-	-	-
Итого								-	-		-	-	-

О результативности оздоровительной работы в МДОУ говорят показатели заболеваемости за 3 года.

### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№	Показатели	2022г.	2023г.	2024г.
---	------------	--------	--------	--------

1	Среднесписочный состав	27	25	21
2	Число пропусков детодней по болезни	92	93	94
3	Число пропусков на одного ребенка	3,1	3,2	3,2
4	Количество случаев заболевания	3	2	3

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения, является организация рационального питания. В МДОУ «Сергиевский детский сад» в соответствии с требованиями СанПиН организовано сбалансированное пятиразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Блюда готовятся в соответствии с технологическими картами. Систематически осуществляется контроль за организацией рационального питания в детском саду, эффективно используется картотека блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно ведется входящий контроль качества, поступающих в МДОУ продуктов. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2022-2023 учебный год не выявлено. Особое внимание уделяется организации и проведению режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион вводятся фитонциды (лук, чеснок), соки, программа витаминизации. Ежедневно в рацион детей включены салаты из овощей, фрукты.

#### **Выполнение норм питания.**

2020-2021 гг.	2021-2022гг	2022-2023 гг.
93%	95%	94%

Внесены изменения в организацию и проведение режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению. Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов, карты контроля дают объективную оценку процессам и явлениям.

Усилен контроль над организацией закаливающих мероприятий, соблюдением режима прогулки, организацией двигательной активности детей в режиме дня. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносятся коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми.

За 2022- 2023 учебный год значительно повысилась активность родителей при подготовке совместных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Родители принимают активное участие в подготовке и реализации совместных проектов «Если хочешь быть здоров», проектов, подготовленных в рамках муниципального конкурса исследовательских проектов «Я – исследователь», организации Дней здоровья, обновлении предметно – развивающей среды. С целью продолжения данной работы дома, для родителей выпускались санитарные бюллетени «Профилактика ОРЗ», «Детские инфекции», «Витамины - это полезно».

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной области «Здоровье» представлены в процентном соотношении:

	2022-2023гг.
Высокий уровень	60%
Средний уровень	30%
Низкий уровень	10%

По результатам мониторинга уровень освоения образовательных областей

**«Физическая культура»** показал следующие результаты:

	2023-2024гг.
Высокий уровень	70%
Средний уровень	21%
Низкий уровень	9%

Одним из условий развития у детей интереса к физическим упражнениям, спорту является организация и проведение в МДОУ спортивных праздников и досугов, участие детей в проектной деятельности, конкурсах. Проводятся веселые праздники и развлечения, где дети участвуют в эстафетах и турнирах, применяя различный спортивный инвентарь. Так же проводятся различные закаливающие мероприятия и оздоровительные режимные моменты (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика и т. д.). Реализация образовательной области «физическое развитие» направлена на правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование представлений о разных видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание психолого - педагогической работы, по реализации образовательной области **«Безопасность»**, направлено на формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира ситуациях. О способах поведения в них, передачи детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира чрезвычайным ситуациям. При реализации данных задач, педагогами соблюдается принцип возрастной адресности, содержание тем было реализовано с учетом времени года, посредством игровых ситуаций, проектного метода, интеграции различных образовательных областей.

Результаты освоения образовательной области **«Безопасность»**

	2023-2024гг.
Высокий уровень	57 %
Средний уровень	32 %
Низкий уровень	11 %

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников является первостепенной задачей. В МДОУ отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебные тренировочные занятия по эвакуации, установлена автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключенная к центральному районному пульту. Функционирует «тревожная» кнопка. За отчетный год нарушений надзорными органами не выявлено. За 2023 -2024 учебный год случаев детского и взрослого травматизма не зарегистрировано. Таким образом, подводя итог можно отметить, что в МДОУ выстроена система оздоровительной работы, стабилизируются показатели физического развития детей, возросла заинтересованность педагогов, родителей в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни. Однако, проблема оздоровления продолжает оставаться актуальной, так как:

- актуальной остается проблема ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей, что требует координации деятельности медико-педагогической службы МДОУ и органов здравоохранения;
- отсутствие отдельного спортивного зала, недостаток современного спортивного оборудования;

- инструктора по физическому развитию – нет.

Включение в этот процесс родителей имеет место на уровне информационно-просветительской и информационно-ознакомительной деятельности. В связи с этим возникает необходимость разработки новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного физического развития ребенка, и необходимость учета в ходе этой деятельности индивидуальных особенностей развития воспитанников.

Реализовать систему просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни помогает программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркиной, О.Л.Князевой. В работу с семьей включаются беседы, лекции, консультации медсестры «Быщенковский Фап». На решение задач просвещения работают информационные стенды в группах и других помещениях МДОУ, используется метод мониторинга, для установления обратной связи. Тем не менее, эта работа предполагает наличие мотивированных и хорошо подготовленных в области здоровья педагогов. Это не только профессиональные знания о методах и средствах укрепления здоровья детей в МДОУ, но и приверженность к здоровому образу жизни. В этом направлении еще предстоит работать. Здоровьесберегающая деятельность – ежедневная, кропотливая работа, требующая постоянного пополнения знаний. Поэтому для комплексного сопровождения системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников в МДОУ реализуется план методических мероприятий по повышению квалификации работников в области возрастной психологии и физиологии развития человека, его здоровья, по изучению факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья и безопасность воспитанников. В числе сложившихся традиций проведение тематических недель здоровьесберегающей направленности. В этой части необходимо периодическое обновление информационных ресурсов по вопросам здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни и выбора оптимальной двигательной нагрузки.

## 1.2. Результаты освоения программы.

### Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МДОУ в 2023 – 2024 учебном году

Программы		Группа
		Разновозрастная группа
I	<b>Комплексные программы дошкольного образования.</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования в МДОУ «Сергиевский детский сад»
II	<b>Парциальные программы</b>	1. О.Л.Князева, Стеркина Р.Б. «Безопасность»: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, 2002. 2. «Выходи играть во двор» под. ред. Л.Н. Волошиной

### Итоги освоения образовательных программ:

примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»		
№ п/п	Образовательная область	% освоения
1	Физическая культура	80%
2	Здоровье	75%
3	Безопасность	86%
4	Социализация	72%
5	Труд	69%
6	Познание	82%

7	Коммуникация	60%
8	Чтение	45%
9	Художественное творчество	65%
10	Музыка	63%
	Итого	69,7%

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей освоили программу на высоком уровне, 21% детей на конец года показали средний уровень освоения программы, 3,7% - низкий уровень. Это дети часто болеющие, имеющие хронические заболевания, нерегулярно посещающие МДОУ. Таким образом, процент освоения детьми основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» составил 69,7%.

В течение учебного года педагогами МДОУ проводилась активная работа по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, познавательному-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому.

#### Реализация педагогической работы по освоению образовательной области «Познание».

Познавательная деятельность является одним из основных направлений работы дошкольного учреждения и включает формирование интеллектуального уровня детей в процессе:

- сенсорного развития;
- развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- формирования целостной картины мира, расширения кругозора детей.

В учебном году при реализации образовательной области эффективно использовалась в работе с детьми проектно-исследовательская деятельность, тематические недели и дни Развитие у дошкольников математических способностей происходило в непосредственно-образовательной деятельности, в процессе наблюдений, экспериментов и игр. Педагоги использовали различные дидактические материалы, игры на классификацию предметов, систематизацию, рассуждение. Запоминание, развитие внимания. Развивающие, интеллектуальные игры **А.Л.Венгера, О.М. Дьяченко, Б.П. Никитина, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера** и многие другие помогают детям развивать логическое мышление, решать проблемные ситуации, делать самостоятельные выводы. В соответствии с программным содержанием, дети узнавали геометрические фигуры, свойства предметов, учились воссоздавать фигуры из частей, классифицировать предметы по различным признакам. У многих детей появился интерес к математическим, интеллектуальным играм.

Для осуществления работы по экологическому воспитанию детей МДОУ созданы все необходимые условия. В группах имеются оборудование и материалы для наблюдений за комнатными растениями, проведением опытно-экспериментальной деятельности, книги о живой и неживой природе, игры экологической направленности. На территории детского сада дети имеют возможность закреплять полученные экологические знания, получать эстетическое удовольствие, и совершенствовать трудовые навыки, работая в огороде, цветнике, совершая путешествия по экологической тропе. Дети в течение этого учебного года накапливали практический опыт. Они вели ежедневный календарь погоды, в зимнее время выращивали на подоконнике зеленый лук, рассады овощей и цветов, для последующего высаживания их на свой огород и клумбы. К праздникам организовывались выставки поделок их природного материала, из овощей и фруктов, в которых дети участвовали совместно с родителями.

Итогом работы стали следующие показатели освоения детьми образовательной области «Познание» за 2021-2022 уч. год:

	2023-2024гг.
Высокий уровень	63%
Средний уровень	29%
Низкий уровень	8%

#### Реализация педагогической работы по освоению образовательной области «Художественное творчество»

было направлена на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Для реализации задач использовались формы, методы и приёмы, способствующие активизации проявления у дошкольников эстетического отношения к окружающему миру, поддерживающие детскую индивидуальность в процессе восприятия искусства и собственного художественного творчества:

- образовательной деятельности – рисование и лепка;
- выставки работ детей и совместных работ детей и взрослых;
- экскурсии в музей;
- творческое экспериментирование;
- творческие проекты;
- чтение познавательной литературы;
- рассматривание красочных энциклопедий, альбомов об искусстве;
- совместные с родителями домашние задания (совместное с родителями рукоделие при подготовке выставок).

Успешно реализована педагогами образовательная область по приобщению к изобразительному искусству. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника-творца.

	2023-2024
Высокий уровень	58%
Средний уровень	32%
Низкий уровень	10%

#### Реализация педагогической работы по освоению образовательной области «Коммуникация»

в 2021-2020 учебном году была направлена на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

№	Параметры	Конец 2022-2023уч. год		
		В	С	Н
1	Словарный запас слов	44%	40%	16%
2	Грамматический строй речи	60%	48%	12%
3	Связная речь	56%	32%	12%
4	Фонетико-фонематическое развитие	29%	56%	15%
5	Моторика	56%	21%	23%

#### Реализация педагогической работы по освоению образовательной области «Чтение художественной литературы»

Работа с детьми была направлена на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Работа педагогов была направлена на знакомство детей с широким кругом литературных произведений посредством разных жанров фольклора, литературной прозы и поэзии. Освоение задач литературного развития осуществлялось в организованных педагогом совместных видах деятельности, а также средствами организации предметно-развивающей среды с целью активизации самостоятельной деятельности. Основными методами литературного развития детей являлись: чтение взрослого, инсценированные произведения, рассматривание иллюстраций, игры-драматизации, проекты, прослушивание записей и просмотр видеоматериалов, тематические выставки.

В ходе анализа было выявлено, что педагогами недостаточно уделяется внимание такому методу организации детской деятельности, как мини-спектакль и литературное развлечение. Несмотря на выявленные недостатки, результаты работы с детьми показали, что низкий уровень освоения образовательной области по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 8%.

#### Реализация педагогической работы по освоению образовательной области «Социализация»

В течение учебного года педагоги работали над социально-нравственным развитием дошкольников, делая акцент на воспитании культуры поведения и общения, доброжелательного отношения к людям. Активно использовались в работе педагогов следующие методы: проблемно-игровые ситуации, совместные игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, этические беседы, чтение художественной литературы. В группах МДОУ созданы условия для развития эмоционально-положительного отношения к культуре, традициям, символике. Воспитателями старшей разновозрастной группы организован уголок краеведения в соответствии с возрастом детей. Во всех возрастных группах имеется художественная и методическая литература об исторических событиях, о знаменитых людях, о жизни и быте русского народа и народов мира.

Планирование работы педагогами ведется по двум направлениям: с детьми и родителями. Педагоги применяют следующие формы работы: тематические занятия с подачей нового материала об исторических событиях; использование разнообразного наглядного материала; закрепление знаний в самостоятельной художественной деятельности; дидактические и сюжетно-ролевые игры; целевые прогулки и экскурсии.

Ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста – игра. В течение учебного года игровые моменты, ситуации и приемы включались во все виды детской деятельности и общения педагогов с дошкольниками. Созданию социальных ситуаций в группах, на основе которых приобретает опыт детей, способствует предметно-игровая среда в группах, отвечающая основным требованиям ООП. Изучив содержание игровых центров, было отмечено недостаточное количество игр и пособий по речевому развитию, отвечающих требованиям современности. В следующем году следует обратить внимание на обогащение этого игрового центра.

Мониторинг освоения детьми образовательной области «Социализация» выявил следующие результаты:

	2023-2024гг.
Высокий уровень	68%
Средний уровень	20%
Низкий уровень	12%

#### Реализация педагогической работы по освоению образовательной области «Музыка»

Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку осуществляется в рамках реализации примерной основной общеобразовательной программы МДОУ. На протяжении всего учебного года традиционно проводились досуги и праздники «Осень золотая», «Новогодняя сказка», «Международный женский день», «Правила движения достойны уважения», «Открытие Олимпиады», «Масленица блинная».

**Сравнительный мониторинг освоения данной образовательной области показывает очень хорошие результаты:**

	2023-2024гг.
Высокий уровень	69%
Средний уровень	21%

**Выводы:**

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в МДОУ осуществляется целенаправленно и систематически, согласно примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и в соответствии с реализуемыми дополнительными парциальными программами. Сравнительный анализ по МДОУ за 2 года показывает средний результат уровня освоения программы по многим образовательным областям. Но в целях улучшения качества образовательного процесса в МДОУ рекомендуется педагогам:

- владеть основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использовать их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеть умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- владеть педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявлять творчество и интерес к педагогической деятельности;
- уметь работать с техническими средствами обучения, видеть перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулировать активность детей на занятии, широко практиковать активные формы обучения;
- использовать в работе инновационные технологии;
- включать родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;
- формировать у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеть навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.
- четко представлять себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремиться к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- обладать развитой апатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеть педагогическим тактом, уметь сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей;
- обладать социорефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- воплощать идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивать коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме.

**1.3. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.**

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность. Одним из основных факторов обеспечения качества образования в МДОУ является квалификационный уровень педагогов, работающих с детьми.

Аттестация в дошкольных учреждениях проводится с целью стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности работников отрасли в условиях рыночных отношений путем дифференциации оплаты их труда.

Задачами аттестации являются: целенаправленное непрерывное повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников; установления соответствия между качеством и оплатой труда; управление соответствия между качеством и оплатой труда; управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

Растет уровень компьютерной грамотности педагогов. На конец года все 2 педагогов владеют компьютером на уровне пользователя. Возможность использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе имеют все педагоги: в свободном доступе имеется компьютер, принтер, сканер, планирование осуществляется в электронном варианте.

Количество педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет – 2 человека и до 10 лет 1 человек.

В соответствии со штатным расписанием в МДОУ работают 3 педагога, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Основу составляют женщины в возрасте от 30 до 55 лет – 3 человека (100%),

Из 3 педагогов, включенных в воспитательно-образовательный процесс, имеют: высшее педагогическое образование - 2 человека (66,6%); среднее специальное образование - 1 человек (33,4%).

#### 1.4. Анализ системы работы с семьей и учреждениями социума.

Целью работы по разделу является создание системы взаимоотношений с окружающим социумом. Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

-развитие взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

-создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе. В течение трех последних лет обеспечение взаимодействия с семьей при организации воспитательно-образовательного процесса является одной из годовых задач в работе детского сада. Ее реализация возможна в результате сложной и многоаспектной деятельности. Приоритеты в этой работе это повышение педагогической культуры родителей и приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. Традиционно ежегодное проведение родительских собраний, пропаганда педагогических идей через систему наглядной агитации, анкетирование, праздники и утренники. Анализ социального состава родителей, позволил сделать вывод о том, что строить работу с семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

#### Социальный состав семей

Количество семей	Семья из двух поколений	
	Полная	неполная
19	15 семей	4 семьи

#### Уровень образования родителей

Кол-во семей	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее специальное образование	
	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать
19	8	10			8	5

Поэтому использовались формы работы, которые нельзя назвать массовыми. В каждом конкретном направлении была задействована определенная категория родителей. Традиционно

использовались наглядно-информационные формы. Их задача ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитания в условиях дошкольного учреждения. Их условное деление на информационно - ознакомительные (открытые мероприятия для родителей, выставки детских работ) и информационно-просветительские (информационные стенды, газеты для родителей, папки-передвижки).

По результатам анкетирования родителей «Оценка удовлетворенности родителей работой детского сада» получены следующие результаты:

Всего опрошено 21 человека. Анализ анкет родителей показывает, что детский сад пользуется авторитетом и 100% родителей удовлетворены его работой.

Уровень информированности родителей о деятельности ДОУ	Уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс	Уровень удовлетворенности родителей деятельностью детей
100%	100%	100%

Организуя социальное партнерство, дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с библиотекой села.

Библиотека дает возможность детям познакомиться с творчеством детских писателей, принять участие в выставках посвященных «Неделе детской книги», «Дню космонавтики», «Дню защиты детей».

МДОУ взаимодействует с МОУ «Сергиевская СОШ». Работа строится на основе совместного плана, в который включено взаимодействие узких специалистов - педагога-логопеда, социального педагога, старшего воспитателя и завуча школы, учителя начальных классов. Совместные мероприятия за истекший год:

- совместная подготовка и участие в праздниках (на базе детского сада);
- посещение школьного музея.

Таким образом, в МДОУ сложилась определенная система сотрудничества с семьей, школой и социальными институтами детства, которая имеет богатое содержание и осуществляется в разнообразных формах. В новом учебном году необходимо поддерживать сотрудничество и совершенствовать формы работы.

### **1.5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.**

Материально-техническая база ДОУ – фактор не только способствующий или ограничивающий возможность нормальной жизнедеятельности учреждения, но зачастую определяющий характер процесса развития и обновления дошкольного учреждения. Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Система материального и финансового обеспечения складывается из:

- обеспеченности воспитательно-образовательного процесса учебным оборудованием, художественной и методической литературой;
- соответствия санитарно-гигиеническим требованиям тепло-, водо-, электроснабжения, канализации, средств пожаротушения;
- отношения к имуществу детского сада.

Целью анализа особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды является установление соответствия ее интересам ребенка и его психологическому здоровью, а также обеспечение психологического комфорта ребенку и воспитателю.

В дошкольном учреждении созданы условия для эффективной работы служб:

## 1. Методическая служба

- магнитные доски;
  - демонстрационный и дидактический материал;
  - косметический ремонт во всем помещении МДОУ в соответствии с требованиями СанПин;
  - игровые и учебные модули оборудованы во всех группах;
- за бюджетные средства приобретены конструкторы различных видов, куклы, автомобили, дидактические игры, головоломки и др.

В целом все базисные компоненты предметно-развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-личностного развития детей.

Соблюдаются инструкции по противопожарной безопасности, по охране труда, своевременно производится заправка огнетушителей, введена в действие пожарная сигнализация.

Масштабные работы проведены на участке детского сада: завезен песок, разбиты новые клумбы, внесены декоративные элементы в оформление игровых площадок, газонов и клумб. Высажено 200 кустов цветочной рассады, произведена обрезка деревьев по периметру здания в целях противопожарной безопасности.

На постоянном контроле у зам.зав. по АХЧ вопросы сохранности имущества, экономии и расходовании воды и электроэнергии.

## РАЗДЕЛ 2

### 2.1. Основные направления работы ДОУ:

#### Годовые задачи.

Исходя из детального анализа годового плана, намечается дальнейшая перспектива развития ДОУ.

#### 1.Формирование здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения

##### **Основные направления и пути реализации:**

- образовательное – обучение естественным видам движений и развитие двигательных качеств, формирование элементарных знаний по гигиене, анатомии и физиологии человека, валеологии, технике движений, правилам соревнований, спортивных игр.
- профилактическое – создание условий для систематического, профилактического влияния на организм растущего ребенка решение задач оздоровительно – профилактических мероприятий: поддержание оптимального двигательного режима, укрепление мышечного корсета в целом, профилактика хронических заболеваний и травматизма.
- диагностическое – оценка физической подготовленности, определение уровня развития психофизических качеств, уровня овладения программными двигательными умениями и навыками; изучение особенностей культуры здоровья детей дошкольного возраста в связи с особенностями личностно-социального развития.
- оздоровительное - качественное улучшение физического развития и физического состояния ребенка, формирование гармоничного телосложения, правильной осанки; закаливание детей, используя естественные силы природы; сохранение положительного психо–эмоционального состояния детей
- воспитательное – органическая взаимосвязь физического и духовного развития дошкольников; развитие нравственности, формирование эстетических взглядов и убеждений, отношения и самовыражения в трудовых действиях в процессе физического воспитания.

##### **Ожидаемые результаты:**

- снижение заболеваемости;
- повышение интереса взрослых к данной проблеме;
- преобладание положительного эмоционального состояния детей и взрослых;
- повышение образовательного уровня детей и взрослых.

#### 2. Развивать эстетические чувства детей

- формирование творческого воображения, интеллектуального и личностного развития ребенка
- развитие творческих способностей детей
- развитие художественно – эстетических навыков детей на примере народного творчества.

### 3. Развитие нравственных и патриотических чувств детей (Приобщение детей к культурным ценностям, традициям, объединить усилия родителей и педагогов в нравственном воспитании детей)

- развитие личности ребенка посредством народной культуры;
- формирование патриотического отношения детей к малой Родине и России;

### 4. Оказание помощи семье, ее педагогическое сопровождение в воспитании дошкольника

#### Основные направления и пути реализации

- расширение педагогических знаний и умений родителей и корректировка трудностей семейных взаимоотношений
- реализация дифференцированного подхода к семьям различного типа, индивидуального – к каждой конкретной семье;
- использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность;
- пропагандирование опыта успешного семейного воспитания
- создание благоприятных условий для совместной деятельности с родителями

### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ -обобщение и распространение опыта работы с разными категориями семей.

### **2.2. Способы и средства реализации задач.**

Одним из средств успешной реализации поставленных задач является правильный подбор и расстановка кадров. На 2023– 2024 учебный год планируется следующая расстановка кадров:

№п/п	Группа	Фамилия, имя, отчество воспитателя	Образование	Стаж работы
1	Разновозрастная (- средняя подгруппа – подготовительная подгруппа)	Масалитина Светлана Викторовна	Среднее специальное	34 года
		Папуша Наталья Михайловна	Высшее	19 лет

Узкие специалисты:

Музыкальный руководитель -Кулакова Галина Владимировна. Соответствие занимаемой должности

Педагог – психолог - Рыбина Анна Александровна, без категории

Учитель – логопед - Эберлейн Светлана Сергеевна, без категории

Обучение в учебных заведениях:

В детском саду систематически ведётся работа по повышению образовательного уровня педагогов. В ДОУ созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, они направляются на курсы повышения квалификации в БЕЛ ИРО.

В течение года педагоги посещают педагогические советы, открытые просмотры, семинары – практикумы, районные методические объединения, согласно графику их проведения, где осваиваются современные актуальные методики, технологии, программы. Педагоги ДОУ постоянно занимаются самообразованием, следят за новинками методической литературы, используют педагогические инновации в практической работе. Полученными знаниями педагоги делятся с коллегами на педагогических советах. Один педагог обучается заочно в высшем учебном заведении НИИ Бел ГУ.

## 2.3. Методическая работа.

### 1. Педагогические советы

№ п/п	Тема	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	«Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2024 - 2025 учебный год»	<p>1. Рассмотрение инструктивно-методического письма «Реализация ФГОС ДО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2023-2024 учебном году».</p> <p>2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.</p> <p>3. Утвердить основную образовательную программу МДОУ «Сергиевский детский сад», в соответствии с ФОП.</p> <p>5. Соблюдение всех профилактических мероприятий в ДОУ связанных с корона вирусной инфекцией.</p> <p>6. Рассмотрение Письма департамента образования Белгородской обоасти по контролю и надзору в сфере образования «О принятии мер»</p> <p>7. Утверждение решения педсовета.</p>	Август	Заведующий ДОУ Воспитатели
2.	«Основы антитеррористической безопасности детей и безопасности дорожного движения в условиях дошкольного образовательного учреждения»	<p>1. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников». Папуша Н.М.</p> <p>2. Консультация + опыт работы «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций». Мишенина М.В.</p> <p>3. Внедрение Дневника безопасности для дошкольников.</p> <p>4. Итоги проведения проверки по питанию</p> <p>5. Аттестация педагогических работников</p>	Ноябрь-декабрь	Заведующий, Воспитатели
3.	«Создание условий для развития способностей детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия ДОУ, детей и социума»	<p>1. Выполнение решений предыдущего Совета педагогов.</p> <p>2. Справка по итогам тематической проверки организации работы в ДОУ по созданию условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста при взаимодействии ДОУ, семьи и социума 3 Развитие творческих способностей детей на музыкальных занятиях (Кулакова Г.В.)</p> <p>4. Развитие творческих способностей детей в театрально - речевой деятельности мастер - класс (Н.М. Папуша)</p> <p>5. Развитие творческих способностей детей в процессе исследовательской деятельности</p>	Февраль – март	

		(Мишенина М.В.) 6. Создание условий для развития творческих способностей детей средней подгруппе (С.В. Масалитина)		
4.	« Подведение итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»	1. Анализ фактического состояния воспитательно-образовательной работы. (заведующий Г.В. Кулакова) 2. Уровень готовности детей подготовительных к школе групп на основе диагностических исследований. (воспитатель М.В. Мишенина) 3. Итоги воспитательно-образовательной и оздоровительно-профилактической работы в ДОУ за 2023-2024 учебный год. (воспитатель Папуша Н.М.) 4. Задачи на новый учебный год. (заведующий Г.В. Кулакова) 5. Организация летней оздоровительной кампании. (воспитатель С.В. Масалитина)	Май	Заведующий Воспитатели

## 2. Методические консультации и семинары.

№ п/п	Тема консультации, семинаров	Время проведения	Ответственный
1.	«Разъяснение о родительской плате за детский сад. Дифференцирующие коэффициенты и размер родительской платы», на основании Постановления Главы администрации;	Сентябрь	Заведующий
2.	«Планирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	Сентябрь	Заведующий
3.	«Ошибки воспитания и невротизация детей»,	Октябрь	Воспитатель Мишенина М.В.
4	Профилактика осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Заведующий
5.	«Развитие мелкой моторики рук с помощью авторских пособий»	Ноябрь	Воспитатель Масалитина С.В.
5.	«Пересказ - действенное средство развития связной речи у дошкольников»,	Ноябрь	Воспитатель Масалитина С. В.
6.	1.Консультация «Конфликтное поведение ребенка в семье	Декабрь	Воспитатель Папуша Н.М.
7.	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье	Январь	Воспитатель Мишенина М.В.
8.	«Использование нетрадиционных средств коммуникации с детьми дошкольного возраста»,	Февраль	Воспитатель Масалитина С.В.
9.	«Тестопластика на лексические темы в рамках интеграции»;	Март	Воспитатель Папуша Н.М.
10	«Оформление книжного уголка в соответствии с ФГОД ДО».	Апрель	Воспитатель Мишенина М.В.
11.	«Проблема развития самостоятельности у детей разного возраста	Май	Воспитатель Масалитина С.В.

### 3. Коллективные открытые просмотры.

1.	«Использование проектного метода на прогулке»	ноябрь	Масалитина С.В.
2.	«Ладушки, в гостях у бабушки» Театрализованное представление с использованием темы народной культуры	январь	Папуша Н.М.
3.	«Учите правила дорожного движения» Посещение итогового занятия по знакомству детей с ПДД	апрель	Мишенина М.В.
4.	«Здоровье дарит Айболит» Спортивное развлечение в разновозрастной группе	май	Масалитина С.В.

### 2.4. Организационно-педагогическая работа.

№	Развлекательно - досуговая деятельность детей	Месяц	Ответственные
1	Новоселье группы (спортивное развлечение)	Сентябрь	Воспитатели
2.	День знаний (праздник)	Сентябрь	Воспитатели Папуша Н.М. Мишенина М.В.
3.	Осенний кросс (соревнования по бегу) для детей подготовительной подгруппы	Сентябрь	Воспитатели Мишенина
4.	Библиотечный урок для детей средней подгруппы	Сентябрь	Воспитатели Масалитина С.В.
5.	День воспитателя Цель: Формировать первичные представления и положительное отношение к труду работников детского сада. Развивать интерес к профессии воспитателя. Воспитывать любовь к детскому саду	27 Сентября	Воспитатели
6.	Золотая осень (развлечение)	Октябрь	Воспитатели
7.	Праздник книг	Октябрь	Воспитатели
8.	Экскурсия для детей подготовительной к школе подгруппы в Быценковский ДК	Октябрь	Воспитатели Папуша Н.М.
9.	Веселые старты (спортивное развлечение) для детей средней подгруппы	Ноябрь	Воспитатели Масалитина С.В.
10.	День матери (концерт)	Ноябрь	Воспитатели
11.	Новогодние утренники	Декабрь	Воспитатели
12.	Зимние игры и забавы	Январь	Воспитатели
13	Рождественские посиделки (развлечение по подгруппам)	Январь	Воспитатели
14	Веселые святки (развлечение по подгруппам)	Январь	Воспитатели
15	Знакомство с	Январь	Воспитатели

	журналами и газетами (экскурсия в библиотеку)		
16	23 февраля (веселые старты в средней подгруппе)	Февраль	Воспитатели
17.	День защитника Отечества (праздник)	Февраль	Воспитатели
18	Зарница (военно-патриотический праздник, спортивные состязания для старших дошкольников)	Февраль	Воспитатели, Мишенина М.В.
18.	Масленица (развлечение)	Февраль	Воспитатели
19.	Мамочка любимая (праздник)	Март	Воспитатели
20	Театральная весна (показ сценок по группам)	Март – Апрель	Воспитатели
21.	День смеха (развлечение)	Апрель	Воспитатели
	Неделя здоровья (спортивные мероприятия)	Апрель	Воспитатели
	Праздник, посвященный дню Победы, экскурсия	Май	Воспитатели
	До свиданья, детский сад! (праздник)	Май	Воспитатели
	День защиты детей (праздник)	Май	Воспитатели

### Выставки

№	Совместные работы педагогов с детьми по организующим темам	В течение года	Воспитатели
1.	Фотовыстака «Вот оно, какое наше лето»	Август – Сентябрь	Воспитатель Мишенина М.В.
2.	Выставка поделок «Осеннее настроение»	Октябрь	Воспитатели
3.	Правила дорожного движения все должны мы знать	Ноябрь	Воспитатель Папуша Н.М.
4.	Выставка рисунков на тему «Зимняя фантазия» (формат А3)	Декабрь	Воспитатель Масалитина С.В.
5.	Портрет моей мамочки	Март	Воспитатели
6.	Обзор у книжной выставки (книжки малышки)	Апрель	Воспитатели

### 2.3.1. План мероприятий по ПДД (с детьми и родителями)

1.	Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу».	Октябрь	Воспитатели групп
2.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: -по улицам села, транспорт (ср., подг., подгруппы), переход улиц.	Октябрь	Воспитатели групп
3	Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...» (дети ст. и под. групп).	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	Подвижная игра «Путешествие в страну «Дорожных знаков» (цель: закрепить знания дорожных знаков, правил перехода через дорогу).	Ноябрь	Воспитатели групп

5.	Чтение художественных произведений рассматривание сюжетных картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД.	Ноябрь	Воспитатели групп
6.	Знакомство с дорожными знаками и указателями: «Движение налево», «Движение направо», «Въезд воспрещён», «Велосипедные движения запрещены», «Движение прямо», «Перекрёсток», «Дети», «Переход», «Стоп».	Декабрь	Воспитатели групп
7.	Сюжетно -ролевые игры по ПДД (оснащение предметно-пространственной развивающей среды).	В течение года	Воспитатели групп
8.	НОД с детьми по правилам дорожного движения с целью закрепления правил поведения на улице «Мы пешеходы» и т.д.	Январь	Воспитатели групп
9.	Консультация для родителей на тему «Взрослые пример для детей в поведении на дороге».	Январь	Воспитатели групп
10.	Беседы с детьми, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения.	Февраль	Воспитатели групп
11.	Игры –ситуации на тему «Мы – пешеходы» с целью закрепления правил поведения на улице.	Апрель	Воспитатели всех групп
Консультация для родителей на тему:			
1.	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» (папки-раскладушки, информационные стенды).	Май	Воспитатели <i>всех групп</i>

### 2.3.2.. План мероприятий по пожарной безопасности в МДОУ

Работа с сотрудниками			
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками	В течение года	Заведующий

2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Воспитатели
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы пожарной безопасности</li> <li>• Эвакуация детей из загоревшегося здания</li> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах</li> </ul>	Октябрь Ноябрь  Декабрь Февраль	Воспитатели  Заведующий, воспитатели
4.	Разработка тематических планов	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Знаешь сам – расскажи другому</li> </ul>	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь Январь Февраль  Март - Апрель Май	Воспитатели
2.	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учениях</li> <li>• Юный пожарный</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3.	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• Умелые пожарные</li> <li>• Пожарная часть</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
4.	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
5.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>• Горит – не горит</li> <li>• Кому что нужно для работы?</li> <li>• Бывает – не бывает</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

6.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели
7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели
8.	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Заведующий ФАП п. Быценково
9.	Тематический досуг: •«Добрый и злой огонь» •«Как мы боремся с огнем»	Январь	Воспитатели
10.	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки:  1. В прачечную – знакомство с электроприборами	Течение года	Воспитатели Прачка
<b>2.3.4. Работа с родителями</b>			
1.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома	В течение года	Воспитатели и в детском саду
2.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Заведующий
3	Консультации: •Безопасное поведение •Внимание: эти предметы таят опасность! •Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях •Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей •Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях»	1 раз в квартал	Воспитатели

2.3.4. План мероприятий по антитеррористической защищенности  
в детском саду на 2024-2025 гг.

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующий
2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий, завхоз
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, электронных замков на входных дверях и калитке)	постоянно	Завхоз
4	Приказ «Об установлении противопожарного режима в ДОУ» (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории)	Начало года	Заведующий
5	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год, по мере необходимости	Заведующий
6	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в года, по мере необходимости	Заведующий
7	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год, по мере необходимости	Заведующий
8	Инструктаж по пропускному режиму	2 раза в год, по мере необходимости	Заведующий
9	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Все сотрудники ДОУ, Охрана ЧОП
10	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	Круглосуточно с интервалом 2-4 часа	Охран ЧОП
11	Утверждение графика дежурства, регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Заведующий дежурные сотрудники
12	Проведение командно-штабные учения с администрацией ДОУ, должностными лицами ГО и тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	2 раза в год	Ответственны по ГО
13	Постоянное содержание в порядке подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью	постоянно	Завхоз

	территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.		
14	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Завхоз
15	Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала приема детей с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	Постоянно	Заведующий
16	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Заведующий
17	Разработка и ознакомление с сотрудниками ДОУ инструкциями и памятками о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий
18	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка и сотрудниками ЧОП на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускной	Заведующий
19	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	Заведующий
20	Контроль за состоянием тревожной кнопки	ежедневно	Охранное агентство
21	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Заведующий
<b>Работа с детьми</b>			
1	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
3	Выполнение парциальной программы «Безопасность» с детьми подготовительной подгруппы.	Согласно календарного плана групп	Воспитатели
4	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	Ежеквартально	Заведующий
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно календарного плана	Воспитатели
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно календарного плана	Воспитатели
7	Организация выставки детских рисунков: «Чтобы не было беды»	согласно календарного плана	Воспитатели
8	Развлечение «Мы голосуем за мир»	май	Воспитатели Музыкальный руководитель
9	Образовательные ситуации «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно календарного плана	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ	ежемесячно	Заведующий Воспитатели
2	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору и пожарной безопасности	ежеквартально	Воспитатели

3	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. П.);	ежемесячно	Воспитатели
---	---	------------	-------------

### 2.3.5. Педагогическое просвещение родителей

Цель: сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

#### 3.1.1. Информационно-справочные стенды

№	Тема	1 раз в месяц	Ответственные
1	Роль родителей в речевом развитии ребенка.	Сентябрь	Воспитатели
2	Как организовать домашнее занятие по рисованию.	Октябрь	Воспитатели
3	Мамочка, моя стопа не такая, как у тебя.	Ноябрь	Воспитатели
4	Четыре причины плохого поведения ребенка.	Декабрь	Воспитатели
	Как устроить Новый год с ребенком дома	Декабрь	Воспитатели
5	Семья и семейные ценности	Январь	Воспитатели
6	Изобразительная деятельность в семейном воспитании	Февраль	Воспитатели
7	Пальчиковые игры –это развитие.	Март	Воспитатели
8.	Родителям о закаливании детей.	Март	Заведующий ФАП
10	Роль дыхания в развитии речи.	Апрель	Воспитатели
11	Как провести выходной день с детьми	Апрель	Воспитатели
12	Здоровье детей в наших руках.	Май	Воспитатели
13	Секреты общения.	Май	Воспитатели
<b>3.1.2</b>	<b>Родительские собрания групповые</b>	<b>1 раз в квартал</b>	<b>Воспитатели</b>
1	Совместная деятельность МДОУ и родителей: -информационные стенды групп и помещения -сайт МДОУ - совместные мероприятия: театрализованная деятельность, выставки, конкурсы и т.д. -привлечение к воспитательно – образовательному процессу через традицию МДОУ «встреча с интересными людьми», познавательное развитие.	В течение года	Заведующий и воспитатели
<b>3.3. Взаимодействие с социумом</b>			
1.	Экскурсии и целевые	В течении	Воспитатели

	прогулки по плану воспитателей Прогулки по улицам села, административно –значимым зданиям и предприятиям села.	года	групп
2.	СДК Быщенковский, посещение детских мероприятий (спектакль, цирк, концерт)		
3.	Экскурсии, беседы на тему «Правила поведения при ЧС».		
4.	День открытых дверей для родителей а) режим детского сада, б) пропаганда опыта педагогов,	В течении года	
5.	Экскурсия в ФАП «Быщенковский», знакомство с профессией врача	Ноябрь	
6.	Приглашение специалистов ГИБДД Воспитание грамотных пешеходов.	В течение года	Воспитатели

### 3. Контроль

#### 3.1. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Инструменты ВСОКО	Срок	Ответственный
<b>I</b>	<b>Вопросы оперативного контроля</b>		
<b>1</b>	<b>Оценка качества педагогического процесса</b>		
	<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ:</b>		
1.1	Организация проверки календарно-тематического планирования занятий воспитателей и специалистов.	Сентябрь	Ответственное лицо, заведующий
1.2	Проверка планов взаимодействия с родителями. Система работы с родителями.	Сентябрь Февраль	Ответственное лицо, заведующий
1.3	Проверка календарного плана образовательной деятельности.	Сентябрь Февраль	Ответственное лицо, заведующий, воспитатели
1.4	Проверка проведения элементов образовательной деятельности (утренний круг, физкультминутки, гимнастика после пробуждения)	В течение года	
1.5	Организация системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.	Ноябрь	
1.6	Проведение утренников.	В течение года	
1.7	Система работы с детьми в преддверии новогоднего праздника. Система работы в рамках празднования Дня защитника Отечества, 8 Марта.	Декабрь Февраль Март	
1.8	Организация с детьми подвижных игр в режиме дня.	Апрель	

1.9	Организация дежурства в старшей и подготовительной группах.	Апрель	
1.10	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	Декабрь	
1.11	Проверка ведения карт развития в группах раннего возраста, ведения индивидуальных маршрутов дошкольников.	В течение года	Ответственное лицо, заведующий
<b>2</b>	<b>Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.</b>		

<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ:</b>			
2.1	Организация РППС в группах	В течение года	Ответственное лицо, воспитатели, медицинская сестра
2.2	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Март	
2.3	Анализ психолого-педагогических условий реализации ДОУ.	Октябрь	
2.4	Анализ кадровых условий реализации ДОУ.	Сентябрь	
2.5	Анализ материально -технических условий реализации ДОУ	Сентябрь Май	
2.6	Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	Анкетирование родителей ноябрь, май	
2.7	Анализ адаптации детей к условиям ДОУ.	Октябрь, декабрь	
<b>3</b>	<b>Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>		
<b>МОНИТОРИНГ</b>			
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь	Ответственное лицо, воспитатели, инструктор по физвоспитанию, музыкальный руководитель
3.2	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	
<b>4</b>	<b>Оценка качества присмотра и ухода за детьми</b>		
<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
4.1	Организация питания детей в группах	1 раз в квартал	Ответственное лицо, заведующий, воспитатели, медсестра
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	
4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	Февраль Июль	Ответственное лицо, заведующий, медсестра, воспитатели
4.4	Развитие у детей навыков культурного поведения за столом	Март Август	
4.5	Развитие у детей культурно - гигиенических навыков	Ноябрь Июль	
<b>II</b>	<b>Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач</b>		
<b>1</b>	Создать условия формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.		
1.1	Планирование работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию	Сентябрь	Ответственное лицо, заведующий

1.2	Содержательная насыщенность РППС в группе, способствующая формированию дошкольников основ гражданственности и патриотических чувств.	Декабрь	Ответственное лицо, заведующий
1.3.	Анализ ведения документации педагога - психолога	Ежеквартально	Ответственное лицо, заведующий
<b>2</b>	Совершенствовать единое педагогическое пространство ДОУ и семьи, используя современные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников.		
2.1	Формы и методы работы с семьями воспитанников.	Февраль	Ответственное лицо, заведующий, воспитатели
2.2	Разработка пособий для родителей	Март	
<b>III</b>	<b>Тематический контроль</b>		
3.1	Выполнение программных требований по созданию условий для формирования гражданственности и патриотизма у дошкольников 3-7 лет.	Декабрь	Ответственное лицо, заведующий.
3.2	Взаимодействие с родительской общественностью.	Март	
<b>IV</b>	<b>Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля</b>		
4.1	Приемка всех групп и физкультурно-музыкального зала к новому учебному году.	Август	Ответственные лица
<b>V</b>	<b>Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада</b>		
	<b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</b>		
5.1	Санитарное состояние групп	Ежемесячно	Заведующий, мед.сестра,
5.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежемесячно	
<b>VI</b>	<b>Контроль по вопросам безопасности</b>		
	<b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</b>		
6.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, зам. по безопасности
6.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	

**Циклограмма мероприятий внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).**

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
<b>1. Качество содержания образовательной деятельности</b>						
<b>ОП ДО</b>	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФОП ДО.	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год - август	1 раз в год август	Рабочая группа	Ответственное лицо
<b>Образовательный процесс</b>	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Рабочая группа	Ответственное лицо
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год - сентябрь, январь, май	1 раз в год	Рабочая группа	Ответственное лицо
<b>Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами</b>	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Рабочая группа	Ответственное лицо
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Рабочая группа	Ответственное лицо
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Рабочая группа	Ответственное лицо

<b>Финансовые условия</b>	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	По плану при финансировании	2-3 раза в год	Центральная бухгалтерия	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	По плану при финансировании	Ежеквартально	Заведующий Центральная бухгалтерия	Заведующий

	Иные расходы на обеспечение реализации ОП ДО	Сбор информации	По плану при финансировании	Ежеквартально	Заведующий Центральная бухгалтерия	Заведующий
<b>Материально-технические условия</b>	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Ответственный за безопасность	Заведующий
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год, либо при выявлении нарушений	Ответственный за безопасность	Заведующий
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	2 раза в год	Рабочая группа	Заведующий
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ОП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	2 раза в год	Ответственное лицо	Заведующий
	Уважительное отношение педагога к детям, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям ; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого	Контроль	По плану	1 раз в год Май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля - после его окончания	Рабочая группа	Заведующий

<b>Психолого-педагогические условия</b>	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год май. при необходимости повторного контроля - после его окончания	Рабочая группа	Заведующий
	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год -май	1 раз в год - май	Ответственное лицо	Заведующий
<b>Кадровые условия</b>	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год - май	Ответственное лицо	Заведующий
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год - май	Ответственное лицо	Заведующий
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год - май	Ответственное лицо	Заведующий
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год - май	Ответственное лицо	Заведующий
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год - май	Ответственное лицо	Заведующий
<b>РППС, в том числе для реализации программы воспитания</b>	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: насыщенность; трансформируемость пространства; полифункциональность игровых материалов; вариативность;	Контроль	По плану	1 раз в год - сентябрь	Рабочая группа	Заведующий

	доступность; безопасность					
<b>Освоение детьми содержания ОП</b>	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей, сравнительный анализ	2 раза в год - сентябрь, май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год - май	Ответственное лицо, педагоги	Заведующий
<b>Достижения воспитанников</b>	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год - май	Ответственное лицо, педагоги	Заведующий
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год - май	Ответственное лицо, педагоги	Заведующий
	Доля посещаемости ДОО воспитанниками - в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год - май	Медсестра	Заведующий
<b>Динамика состояния здоровья воспитанников</b>	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год - май	Медсестра	Заведующий
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год - май	Медсестра	Заведующий
	Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год - август, май	1 раз в год - май	Медицинская сестра	Заведующий
<b>Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов</b>	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	2 раза в год - ноябрь-май	По окончании анкетирования	Ответственное лицо	Заведующий

